

NSLA Kindergarten Newsletter

January 2019

Language Arts



- Able to count syllables in spoken words and recognize vowels.
- Able to recognize, name, and trace letters: Bb, Rr,
- Able to recognize high frequency words: **bien, bueno, buena, grande, pequeño**
- Able to sequence events first, next, then, finally.
- Able to identify characters, setting, and major events in a story.
- Able to identify and produce rhyming words.
- Able to identify author's purpose.

Mathematics



- Able to **represent** objects with a written numeral 0-20
- Able to count orally to 60 by 1's and 10's in **Spanish**.
- Able to add within 10, using word problems in **Spanish**.
- Able to find the number that makes 10 when added together using any number from 1 to 9.
- Able to represent numbers 1-20 with objects.
- Able to decompose number less than or equal to 10 into pairs in more than one way.

English Time



- We will be studying seasons.
- Student has a command of conventions of standard English capitalization punctuation when writing.
- Read and identify high frequency words: **are, do, here, it, play**

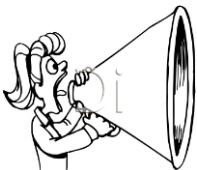
Announcements



- If your child would like to celebrate their birthday with the class, please notify your teacher **a week** in advance. You will have the last 15 minutes of the day (1:15-1:30).
- **January 21th Martin Luther King Holiday, NO SCHOOL**
- **January 25th Our 100th day celebration.**

Noticias de Kínder de NSLA

enero del 2019

Lectura y escritura 	• Poder contar las sílabas en palabras y reconocer las vocales. • Poder reconocer, nombrar y trazar la letras: Bb, Rr • Poder reconocer palabras de alta frecuencia: bien, bueno, buena, grande, pequeño • Poder poner eventos en secuencia: primero, segundo, luego, y finalmente. • Poder identificar los personajes, escenario e eventos en un cuento. • Puede identificar y producir palabras que riman. • Poder identificar el propósito del autor.
Matemáticas 	• Poder representar objetos con número escrito 0-20. • Poder contar hasta 60 oralmente en 1's y 10's en español. • Poder usar problemas orales en español el estudiante puede sumar entre 10. • Poder encontrar el número que llega a 10 cuando se le suma al número determinado usando cualquier número entre 1 al 9. • Poder descomponer números menores que o iguales a 10 en pares de varias maneras .
Tiempo de inglés 	• Vamos a estudiar las estaciones. • El estudiante tiene dominio sobre las convenciones del lenguaje ingles; capitalización y puntuación al escribir. • Reconocer y leer palabras de alta frecuencia: are, do, here, it, play
Anuncios 	• Si su hijo(a) le gustaría celebrar su cumpleaños con la clase, por favor notifique a su maestra <u>una semana antes</u>. Tendrá los últimos 15 minutos del día (1:15-1:30). • 21 de enero- día feriado por observación de Martin Luther King. NO HAY CLASES. • 25 de enero- Celebración de 100 días en la escuela.